

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально – гуманитарной направленности кружка по обучению детей
чтению «Читайка» для детей старшей, подготовительной к школе
группы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности, кружка по обучению детей чтению «Читайка» для детей 5 – 7 лет (далее Программа) предназначена для подготовки детей к обучению чтению.

Занимаясь в кружке «Читайка», у детей развиваются интерес и активное усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи.

Дошкольники учатся не смешивать звуки, похожие по звучанию, давать характеристику звукам, знакомятся с буквами; у ребят расширяется словарный запас; фонематический слух, звуковой анализ, словарный запас, грамматический строй, связность речи, знакомятся с понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение»; развиваются общая и мелкая моторика, память, внимание, творческие способности.

Всего на изучение Программы отводится 74 часа. Занятия продолжительностью 25 минут проходят 2 раза в неделю во вторую половину дня.

В ходе работы кружка дети рассматривают следующие темы:

1. Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей);
2. Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала);
3. Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий);
4. Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников);
5. Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения);
6. Межпредметности (предполагает связь с другими предметами: окружающим миром, развитием речи.)

- Понятие о речи. Функции речи;
- Понятие о предложении;
- Понятие о слове;
- Понятие о звуке;
- Гласные звуки и буквы: а, о, и, у, э, ы;
- Сонорные звуки и Й;
- Звонкие, глухие согласные;
- Двухязычные согласные е, ё, я, ю;
- Шипящие согласные;

- Буквы Ъ, Ь.

Цель Программы:

Формирование речевой готовности к школе у детей 5 – 7 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- правильно и четко произносить гласные звуки «А», «О», «У», «Ы», «И», «Э» изолированно, в словах и во фразовой речи;
- правильно и четко произносить согласные звуки «М», «П», «Д», «Д», «Т», «Г», «К», «В», «Ф», «З», «С», «Ц», «Ш». «Ж», «Л», «Р» изолированно, в словах и во фразовой речи;
- уметь произвольно регулировать силу голоса (громко – тихо), темп (быстро – медленно) речи, речевое дыхание;
- использовать выразительные средства речи – темп и ритм, паузы, разнообразные интонации;
- понимать значение терминов «звук» и «слово»;
- уметь выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
- уметь рисовать вертикальные, горизонтальные и округлые линии, штриховать несложные предметы;
- знать буквы русского алфавита;
- писать буквы русского алфавита в клетке;
- понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;
- определять место звука в слове: в начале, в середине, в конце;
- различает гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твердые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);
- уметь записывать слово условными обозначениями, буквами;
- соотносить звук и букву;
- писать слова, предложения условными обозначениями, буквами;
- определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- проводить звуковой анализ слов;
- читать слоги, слова, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его.

Метапредметные результаты:

- развивать фонематические процессы;
- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление;
- развивать мелкую моторику рук.

Личностные результаты:

- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- владеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками

в разных социальных ситуациях, проявлять доброжелательность;

➤ формировать установки к работе на результат.

Занятия кружка проходят в помещении с мультимедийным оборудованием. Имеются столы, стулья детские, доска магнитная, разноцветные маркеры для доски.

Программа оснащена как демонстрационным, так и раздаточным материалом:

Дидактические материалы:

- Фломастеры;
- Цветные карандаши;
- магнитная азбука;
- ручки;
- букварь Жукова;
- Тетради;

На занятиях используются «Конструктор букв», «Кубики Воскобовича», игровизоры, ковровограф «Ларчик» с прилагаемым комплектом «Развивающие игры Воскобовича».

Оборудование: рабочие тетради, пеналы, разрезные азбуки.

Наглядные пособия: Слоговые таблицы; таблицы для чтения, картинки – образы букв, схема для слияния букв.

Раздаточный материал: Поисковые таблицы слов, разрезная азбука, рабочие тетради, слоговые таблицы.

Участники кружка в интересной и увлекательной форме готовятся к важному событию в своей жизни – обучению в школе.